



PLAN DE ESTUDIOS (PE):

Licenciatura en Electrónica
Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Automotrices
Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables
Licenciatura en Ciencias de la Computación
Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación
Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Licenciatura en Ingeniería Civil
Licenciatura en Ingeniería Geofísica
Licenciatura en Ingeniería Industrial
Licenciatura en Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Licenciatura en Ingeniería Textil
Licenciatura en Ingeniería Topográfica y Geodésica

Licenciatura en Ingeniería Química
Licenciatura en Ingeniería en Alimentos
Licenciatura en Ingeniería Ambiental
Licenciatura en Ingeniería en Materiales
Licenciatura en Arquitectura
Licenciatura en Diseño Gráfico
Licenciatura en Urbanismo y Diseño Ambiental

ÁREA: Integración Disciplinaria (Asignaturas Integradoras DESIT)

ASIGNATURA: Administración de Proyectos

CÓDIGO: IDDS 001

CRÉDITOS: 5

FECHA: 08 de mayo de 2018

BUAP



1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	<p>Licenciatura en Electrónica</p> <p>Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica</p> <p>Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Automotrices</p> <p>Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables</p> <p>Licenciatura en Ciencias de la Computación</p> <p>Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación</p> <p>Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la Información</p> <p>Licenciatura en Ingeniería Civil</p> <p>Licenciatura en Ingeniería Industrial</p> <p>Licenciatura en Ingeniería Textil</p> <p>Licenciatura en Ingeniería Geofísica</p> <p>Licenciatura en Ingeniería Mecánica y Eléctrica</p> <p>Licenciatura en Ingeniería Topográfica y Geodésica</p> <p>Licenciatura en Ingeniería Química</p> <p>Licenciatura en Ingeniería en Alimentos</p> <p>Licenciatura en Ingeniería Ambiental</p> <p>Licenciatura en Ingeniería en Materiales</p> <p>Licenciatura en Arquitectura</p> <p>Licenciatura en Diseño Gráfico</p> <p>Licenciatura en Urbanismo y Diseño Ambiental</p>
Modalidad Académica:	Presencial
Nombre de la Asignatura:	Administración de Proyectos
Ubicación:	Formativo
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	Nivel Básico
Asignaturas Consecuentes:	Proyectos I+D I



2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (16 horas = 1 crédito)	2	2	72/20	5

3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	Dr. Luis Armando Moreno Coria (FCE) Dr. Ricardo Vázquez Perales (FCE) Dr. Gregorio Zamora Mejía (FCE) M.C. Juan Manuel Solís Salazar (FCE) M.C. Eduardo Espinoza Maya (FCE) Dra. Etelvina Archundia Sierra (FCC) Dr. Abraham Sánchez López (FCC) M.C. Mario Anzures García (FCC) M.C. María de la Luz Adolfina Sánchez Gálvez (FCC) Dra. Julia Isabel Rodríguez Morales (FI) Mtro. Gianfranco Pizar Rojas (FI) M.I. Laura Margarita Romero Torres (FIQ) M.I. Ma. Juana Paredes Bautista (FIQ)
Fecha de diseño:	20 de julio de 2012
Fecha de la última actualización:	08 de mayo 2018
Fecha de aprobación por parte de la CDESC del programa de estudios.	Ingeniería en Energías Renovables: 29 de enero de 2019 Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica: 17 de junio de 2019.
Revisores:	Dr. Luis Armando Moreno Coria (FCE) Dr. Ricardo Vázquez Perales (FCE) Dr. Gregorio Zamora Mejía (FCE) Dr. Roberto Carlos Ambrosio Lázaro (FCE) Dra. Laura Daniel Mora (FCE) Dr. Emilio Miguel Soto García. (FCE) Alma Delia Ambrosio Vázquez (FCC) Concepción Pérez de Celis (FCC) Etelvina Archundia Sierra (FCC) Ma. del Consuelo Molina García (FCC) Dra. Julia Isabel Rodríguez Morales - Facultad de Ingeniería



	<p>Mtra. Alejandra Campos Villatoro - Facultad de Ingeniería Mtro. José Ángel Juárez Torres - Facultad de Ingeniería Mtro. Gianfranco Pizar Rojas - Facultad de Ingeniería Mtro. Luis Enrique Carvajal Jiménez - Facultad de Ingeniería</p> <p>M.A.María Margarita Victoria Romano Rodríguez-Facultad de Ingeniería Química. M.C. Esiquio Ortiz Muñoz - Facultad de Ingeniería Química Mtra. Dulce Ma. González Silva. Facultad de Arquitectura Mtra. Mónica Navarrete García Facultad de Arquitectura Mtra. Tania Celina Cibrian Llanderal Facultad de Arquitectura Mtra. Elsa Yaret Ruiz Morales Facultad de Arquitectura Mtra. Ivonne Verónica Angers Plata Facultad de Arquitectura</p>
<p>Sinopsis de la revisión y/o actualización:</p>	<p>La actualización de la asignatura, consistió en enriquecer los contenidos temáticos, así como la bibliografía tanto como en español como en lengua extranjera, con la finalidad de que el estudiante impulse y motive su talento en la administración profesional de proyectos.</p> <p>La actualización de la asignatura de Administración de Proyectos promueve el desarrollo de las competencias genéricas de la BUAP, su relación con los ejes transversales, su perfil profesional y el desarrollo tecnológico en la institución.</p>

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA

Disciplina profesional:	Profesor afín a la licenciatura con experiencia en el área
Nivel académico:	Maestría o doctorado
Experiencia docente:	3 años
Experiencia profesional:	3 años



5. PROPÓSITO:

Proporcionar al estudiante competencias profesionales en la administración de proyectos en diferentes áreas y contextos con enfoque hacia la factibilidad y la sostenibilidad.

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES

COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Reflexionar y tomar decisiones de manera crítica y creativa, a partir de analizar y relacionar elementos desde una visión compleja e interdisciplinaria para generar alternativas de solución de acuerdo a las necesidades del contexto.
- Analizar componentes del contexto, a partir de identificar la información necesaria y el uso de metodologías adecuadas para construir propuestas de solución y comunicar los resultados obtenidos.
- Emprender proyectos de impacto social de calidad para generar valor en los diferentes ámbitos sociales con base en metodología de innovación.
- Identificar el Mercado Meta con la finalidad de desarrollar Proyectos innovadores que tengan mayor posibilidad de aceptación por parte de los usuarios.
- Analizar el Mercado de manera detallada para desarrollar el Proyecto de manera adecuada y con estrategias indicadas para cada Target.
- Incorporar nuevas metodologías con una visión integradora para planificar, hacer, verificar y controlar el desarrollo del proyecto.
- Fomentar las habilidades para el desarrollo de trabajo en equipo tomando una actitud de liderazgo.



7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
<p>1. La administración profesional de proyectos.</p>	<p>1.1 Definición, conceptos, fases y ciclo de vida de un proyecto y la definición de metodologías y herramientas administrativas</p> <p>1.2 Estudio de algunas Metodologías, organizaciones y certificaciones de proyectos tales como: PMI (Project Management Institute), PMBOK, Prince2, ISO21500, Cadena Crítica, Agile, ITIL, COBIT, CMMI, SOA.</p> <p>1.3 Tipo de Proyectos y principales características: Definición e importancia de la Admón. de Proyectos y su impacto en las Organizaciones, fases administrativas, stakeholders, éxito/fracaso de proyectos.</p> <p>1.4 Desarrollo de herramientas administrativas: Motivación de personal, liderazgo, coaching, empowerment, resolución de conflictos, comunicación asertiva.</p> <p>1.5 Realización de la Planeación Estratégica.</p> <p>1.6 Participantes clave del Proyecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gido J., Clements, J. Baker., R. Administración Exitosa de Proyectos. Cengage Learning; 6th edición (2018). • John M. Nicholas, Herman Steyn. Project Management for Engineering, Business and Technology. 5th edition. Routledge (2017) • PMI. Guía de los Fundamentos Para la Dirección de Proyectos: Guía del Pmbok (2017) • Francisco Rivera Martínez. Administración de proyectos: guía para el aprendizaje. Pearson Educación (2014). • Harold Kerzner. Project Management Case Studies. Ed. John Wiley & Sons (2017). <p>** Favor de poner en APA las anteriores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esquembre J. F. y Morales J. (2016). <i>Gerente profesional de proyecto, Cómo gestionar con éxito su proyecto de certificación profesional PMP</i>. Cengage Learning. • Gray, C. F., Gray, C. F., & Larson, E. W. (2009). <i>Administración de proyectos (No. 65.012. 2)</i>. McGraw Hill, • PMI, M. (2009). <i>Guía de los Fundamentos para la dirección de proyectos (Guía del PMBOK)</i>. Project Management Inst. • Tinnirello P. (1999). <i>Project Management. Best Practices Series</i>. Auerbach. • Manrique-Lopez, A. (2016)



Gestión y Diseño:
Convergencia multidisciplinaria
Pensamiento y Gestión No. 40
ISSN 1657-6276 DOI



BUAP



<p>2. Iniciar, planificar y asignar recursos al Proyecto.</p>	<p>2.1 Descripción y Objetivos del Proyecto</p> <p>2.2 Metodología del marco lógico-metodológico.</p> <p>2.2.1. Problemática a resolver.</p> <p>2.2.2. Protocolo del proyecto: Justificación, objetivos, generales, objetivos específicos, hipótesis, límites, alcances, metas, estrategias, viabilidad, factibilidad.</p> <p>2.3 Especificación de requerimientos del proyecto</p> <p>2.4 Alcance del Proyecto</p> <p>2.4.1 Estructura del Proyecto</p> <p>2.4.2 Verificación del Alcance</p> <p>2.4.3 Control del Alcance</p> <p>2.4.4 Administración de riesgos del proyecto.</p> <p>2.5 Capital Humano en la Admon de Proyectos</p> <p>2.5.1 Estructura Organizacional y División de Trabajo</p> <p>2.5.2 Identificación del Descriptivo de los puestos que se requieren para el proyecto.</p> <p>2.5.3 Identificación del perfil de las personas que ocuparan los puestos que se requieren para el proyecto.</p> <p>2.5.4 Rol y competencias clave del líder de proyecto.</p> <p>2.5.5 Asignación de tareas y responsabilidades del equipo parte del Proyecto</p> <p>2.6 Administración del Tiempo.</p> <p>2.6.1 Programa de Actividades</p> <p>2.6.2 Ruta crítica del Proyecto</p> <p>2.7 Plan de Gestión de Costos.</p> <p>2.7.1. Estimación de costo.</p> <p>2.7.2. Preparación del presupuesto de costo.</p> <p>2.7.3 ROI</p> <p>2.8. Plan de Gestión de Calidad.</p> <p>2.8.1. Planificación de la calidad.</p> <p>2.8.2. Realizar el Aseguramiento y control.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gido J., Clements, J. Baker., R. Administración Exitosa de Proyectos. Cengage Learning; 6th edición (2018). • John M. Nicholas, Herman Steyn. Project Management for Engineering, Business and Technology. 5th edition. Routledge (2017) • PMI. Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos: Guía del Pmbok (2017) • Francisco Rivera Martínez. Administración de proyectos: guía para el aprendizaje. Pearson Educación (2014). • Harold Kerzner. Project Management Case Studies. Ed. John Wiley & Sons (2017). • 6. Bret Wagner Concepts in Enterprise Resource Planning. 4th Ed. Ceangage Learning (2013). <p>** Favor de poner en APA las anteriores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esquembre J. F. y Morales J. (2016). <i>Gerente profesional de proyecto, Cómo gestionar con éxito su proyecto de certificación profesional PMP</i>. Cengage Learning. • Gray, C. F., Gray, C. F., & Larson, E. W. (2009). <i>Administración de proyectos (No. 65.012. 2)</i>. McGraw Hill, • PMI, M. (2009). <i>Guía de los Fundamentos para la dirección de proyectos (Guía del PMBOK)</i>. Project Management Inst. • Tinnirello P. (1999). <i>Project Management. Best Practices Series</i>. Auerbachida
--	--	---



2.9 Plan de comunicación y Cédula del Proyecto.



BUAP



<p>3. Gestión de costos, calidad y riesgos del proyecto.</p>	<p>3.1 Determinación del presupuesto.</p> <p>3.2 Administración de Costos: 3.2.1 Estimación de costos por actividad 3.2.2. Presupuesto base y programa de erogaciones 3.2.3 Control de Costos.</p> <p>3.3 Administración de la Calidad 3.3.1 Planeación de la Gestión de la Calidad 3.3.2 Herramientas y Técnicas en la Planeación y control del aseguramiento de la calidad 3.3.3 Costos del Control de la Calidad.</p> <p>3.4 Administración de Riesgos 3.4.1 Identificación y evaluación de riesgos 3.4.2 Análisis cuantitativo y cualitativo de los riesgos 3.4.3 Plan de respuesta y seguimiento de riesgos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gido J., Clements, J. Baker., R. Administración Exitosa de Proyectos. Cengage Learning; 6th edición (2018). • PMI. Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos: Guía del Pmbok (2017). • John M. Nicholas, Herman Steyn. Project Management for Engineering, Business and Technology. 5th edition. Routledge (2017) • Francisco Rivera Martínez. Administración de proyectos: guía para el aprendizaje. Pearson Educación (2014). ** Favor de poner en APA las anteriores • Esquembre J. F. y Morales J. (2016). <i>Gerente profesional de proyecto, Cómo gestionar con éxito su proyecto de certificación profesional PMP</i>. Cengage Learning. • Gray, C. F., Gray, C. F., & Larson, E. W. (2009). <i>Administración de proyectos (No. 65.012. 2)</i>. McGraw Hill, • PMI, M. (2009). <i>Guía de los Fundamentos para la dirección de proyectos (Guía del PMBOK)</i>. Project Management Inst. • Tinnirello P. (1999). <i>Project Management. Best Practices Series</i>. Auerbach
---	---	---

BUAP



<p>4. Ejecución, supervisión y control.</p>	<p>4.1 Ejecución: Integración de equipos, comunicación y distribución de la información, administración de roles del equipo del proyecto, entregables, administración de concursos, cotizaciones, y de contratos.</p> <p>4.2 Control del proyecto: Control del programa del proyecto, presupuestal, control integrado de de cambios, aseguramiento de la calidad, control de indicadores clave de proceso (KPI), Optimización de recursos y estándares de desempeño, monitoreo y control de riesgos administración de expectativas de los Stakeholders.</p> <p>4.3 Evaluación y control de cambios</p> <p>4.3.1 Control de avances del proyecto</p> <p>4.3.2 Plan de acciones correctivas</p>	<ul style="list-style-type: none">• Gido J., Clements, J. Baker., R. Administración Exitosa de Proyectos. Cengage Learning; 6th edición (2018).• PMI. Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos: Guía del Pmbok (2017).• John M. Nicholas, Herman Steyn. Project Management for Engineering, Business and Technology. 5th edition. Routledge (2017)• Francisco Rivera Martínez. Administración de proyectos: guía para el aprendizaje. Pearson Educación (2014).• Harold Kerzner. Project Management Case Studies. Ed. John Wiley & Sons (2017).
--	---	---

BUAP



<p>5. Cierre del proyecto.</p>	<p>5.1 Cierre del proyecto: cierre contractual y administrativo, desmantelamiento y evaluación del cierre del proyecto.</p> <p>5.2 Presentación y defensa del proyecto.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Gido J., Clements, J. Baker., R. Administración Exitosa de Proyectos. Cengage Learning; 6th edición (2018).• PMI. Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos: Guía del Pmbok (2017).• John M. Nicholas, Herman Steyn. Project Management for Engineering, Business and Technology. 5th edition. Routledge (2017)• Francisco Rivera Martínez. Administración de proyectos: guía para el aprendizaje. Pearson Educación (2014).• Harold Kerzner. Project Management Case Studies. Ed. John Wiley & Sons (2017).
---------------------------------------	---	---

BUAP



8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<p>Agenda de cuatro pasos o demostración</p> <ul style="list-style-type: none"> · Método de casos · Estado del arte · mapas mentales · Técnica de Jerarquización · Solución de Problemas · Aprendizaje Basado en Proyectos · Estudio de casos 	<ul style="list-style-type: none"> · Materiales de laboratorio · Materiales audiovisuales · Páginas Web, Weblog, tours virtuales, webquest, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas y cursos online

9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Contribuye con el compromiso social de manera crítica y creativa, a partir de un análisis que le permita relacionar elementos desde una visión compleja e interdisciplinaria para generar alternativas de solución de acuerdo a las necesidades del contexto, con un compromiso a la sociedad y con sentido humanista
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Contribuye con la investigación por medio de la identificación e interpretación adecuada de la información necesaria y el uso de metodologías tecnológicas adecuadas para construir propuestas de solución y comunicar los resultados obtenidos
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Contribuye a desarrollar proyectos de impacto social de calidad que permite generar diferentes habilidades con distintos grados de complejidad en los diferentes ámbitos sociales con base en metodología de innovación Desarrollará habilidades de observación y análisis de las variables internas y externas para tomar la mejor de las decisiones en el desarrollo del Proyecto
Lengua Extranjera	Ayuda a comprender los textos, artículos e información actual y relevante en la disciplina, ya que la mayoría está en inglés.



Innovación y Talento Universitario	El estudiante desarrollará competencias profesionales en la administración de proyectos de ingeniería y empresariales con la factibilidad y sostenibilidad de innovación tecnológica ampliando su aplicación Comprenderá la importancia de estar a la vanguardia para desarrollar proyectos acordes a la innovación tecnológica indicada para desarrollar proyectos competitivos.
Educación para la Investigación	Contribuye con la investigación y selección de información de los temas relacionados, así como con el conocimiento del estado del arte en la disciplina, especialmente en la realización de los proyectos. Que permitan emprender proyectos de impacto social de calidad para generar valor en los diferentes ámbitos sociales desarrollando investigación de calidad con diversas metodologías de innovación tecnológica Dominará las habilidades necesarias que le permitirán investigar las necesidades de los consumidores para desarrollar proyectos acordes a las mismas, logrando así un proyecto aceptado por el mercado meta.

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
● Exámenes	20 %
● Participación en clase	10 %
● Tareas	10 %
● Exposiciones	20 %
● Proyecto final (teórico - práctico)	40 %
Total	100 %

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Vicerrectoría de Docencia
Dirección General de Educación Superior
DESIT



Notas:

- a) La entrega del programa de asignatura con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica a la Dirección General de Educación Superior.
- b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.

BUAP